

DANIEL Luc

MOKHTARY Remi

RAPPORT D'AUTO-APPRENTISSAGE

1) QUESTION

Quels sont nos objectifs pour nos futures vies d'ingénieurs et quelles sont les répercussions sur notre auto-apprentissage et nos activités sur les 5 prochains mois ?

Rémy souhaite travailler dans le génie civil, notamment en tant que chef de chantier. Luc, quant à lui, se dirige vers la conception de produit, particulièrement dans le milieu du sport.

Chacun de nous n'imagine donc pas sa future carrière sans une équipe à ses côtés. D'ailleurs dans l'année à venir, Luc prévoit d'être formé en juillet et d'obtenir la fonction de trainer au sein de BEST et Rémy, en parallèle de son poste dans l'équipe responsable soirée du BDE, souhaite reprendre le Bureau des Sports de l'ENSGSI à partir de juin.

Ces deux postes ne signifient pas la même approche du travail en équipe. Luc aura davantage un rôle s'alignant à celui d'un entraîneur voire d'un enseignant. Il ne devra faire qu'un avec le sujet traité et les personnes assistant à ses présentations pour pouvoir adapter sa manière de coacher aux aspirations de son auditoire pour conserver son attention. Rémy, pour sa part, devra prendre des décisions en fonction des réunions et des idées de chacun des membres de son prochain bureau. Il devra ainsi les mettre dans les meilleures dispositions pour que chaque événement organisé par le BDS soit le résultat d'une réflexion commune, à laquelle chacun aura apporté sa pierre.

2) ACTIVITE

Nous avons trouvé intéressant de voir comment nous nous voyons dans la peau de l'autre. Ainsi dans les deux prochaines semaines, nous allons simplement assister aux réunions et aux prises de décisions de l'autre afin de comprendre comment il se comporte dans son environnement, de se mettre dans sa peau pour comprendre les motivations de ces décisions et comment il applique ces dernières. Puis avec l'accord de BEST et du BDE, nous allons autant que possible échanger nos rôles. (Par exemple, il n'est pas possible pour Rémy de prendre les responsabilités de président de Luc) Du coup, même si la décision finale reviendra à la personne réellement concernée par le sujet, chacun de nous sera mis au courant des tenants et aboutissants de la situation actuelle, et avec l'équipe à sa disposition mènera sa propre réflexion. Viendra le moment où nous essaierons de constater si nos conclusions concordent ou non. Il sera alors question d'analyser de manière exhaustive nos propres visions de la situation en exposant d'abord nos propres raisonnements puis en s'appuyant sur le point de vue extérieure de l'autre. Ce retour sera fait en anglais pour que l'on puisse mettre

ces séances à profit de notre volonté de progresser dans la communication et les discussions à caractère plus professionnelles et personnelles (i.e. les conversations alliant prises de décisions professionnelles avec les ressentis personnels qui les ont motivés).

3) CONCLUSION

D'un point de vue plus général, ce travail qui se déroulera sur le mois de mars-avril sera à mettre en parallèle avec une plus grande ouverture sur l'approche des autres groupes vis-à-vis de l'auto-apprentissage. En effet, la diversité des approches de chacun des groupes nous a marqué. Nous nous sommes peut-être trop enfermés dans notre vision de ce sujet libre qu'est l'auto-apprentissage. Nous pensons établir un ensemble de questions pendant les vacances pour pouvoir effectuer un sondage sur les autres groupes. Nous estimons que grâce à cette ouverture nous allons d'une part pouvoir avoir une estimation plus complète et diverse de l'auto-apprentissage et d'autre part faire ressortir les barrières que nous nous sommes mis tous seuls ou bien que l'on a franchies. Ainsi nous pourrons adapter nos séances et sûrement amener de la fraîcheur à nos activités.